ACTA N°

FECHA: 6 JUNIO 2024

HORA: 8:10 AM

LUGAR: JI AUCCOL

TEMA: ENCUENTRO CON FAMILIA

ASISTENTES: ANA CECILIA DURAN - RAUL GONZALEZ - PADRES

ORDEN DEL DÍA:

DESARROLLO:

EN EL DIA DE HOY NOS REUNIMOS CON LA FAMILIA DE LA NIÑA SHAIRA EVANGELINE GONZALEZ DONDE ASISTIERON EL SEÑOR RAUL GONZALEZ Y LA SEÑORA ANA DURAN PADRES DE LA NIÑA CON LA FINALIDAD DE DIALOGAR FRENTE A LOS PROCESOS QUE SE HAN VENIDO TENIENDO EN EL JARDIN Y TAMBIEN FRENTE A LOS PROCESOS MEDICOS Y TERAPEUTICOS.

LA MADRE REFIERE QUE DESDE HACE 2 AÑOS LA NIÑA NO HA TENIDO CONTROL POR NEUROPEDIATRIA PERO CUENTA CON UNA ORDEN QUE LE DIERON EN EL MES DE FEBRERO PERO HA SIDO MUY COMPLEJO CONSEGUIR LA CITA YA QUE NO HAY AGENDA Y LES INDICAN QUE SE ENCUENTRAN EN LISTA DE ESPERA, EN CUANTO A PROCESO TERAPEUTICO RECIBIO HASTA EL MES DE FEBRERO DE ESTE AÑO, SIN EMBARGO CUENTA CON ORDENES PARA TERAPIA DE LENGUAJE Y OCUPACIONAL PERO NO HA SIDO POSIBLE AGENDAR.

SE ORIENTA A LA MADRE PARA QUE REALICE UNA PQRS A CAPITAL SALUD CONTAPLUS Y SOLICITANDO DE FORMA URGENTE LAS CITAS CORRESPONDIENTES YA QUE DESDE HACE CUATRO MESES ESTA A LA ESPERA DE AGENDAMIENTO, SE ACUERDA ENVIAR LISTA PARA QUE FIRMEN PRE-

Escaneado con CamScanner

LIZAR LA PERÚ Y SE COMPROMETE A REALIZAR EL PROCESO A MAS TARDAR LA PRUEBA SEGUIR Y DEBERÁ ENVIAR COMPROBANTE DE QUE SE GESTIONÓ LA SOLICITUD. EN CUANTO AL PROCESO DEL JARDÍN SE MANIFIESTA QUE LA TUTORA A TRAVÉS DE LLAMADAS CONTINUA A LO LARGO DE LO QUE LLEVAMOS DONDE SE MUESTRA MAS INDEPENDIENTE PARA TODO, SIGUE INSTRUCCIONES, COMPRENDE Y EJECUTA LO QUE SE LE SOLICITA, ASÍ MISMO A NIVEL DE LENGUAJE EXPRESIVO YA TIENE MAS REPERTORIO DE VOCABULARIO Y LA INTENCIÓN DE COMUNICAR VERBALMENTE, SIN EMBARGO SE ACLARA QUE SE DEBE SEGUIR TRABAJANDO DESDE CASA LO QUE SON PAUTAS DE CRIANZA DONDE DEBEMOS ESTABLECER NORMAS, REGLAS Y SEGUIR CON LOS RUTINAS LLEVADOS EN EL JARDÍN PARA QUE LA NIÑA SE SIGA ADAPTANDO DE LA MEJOR FORMA Y COMPRENDA QUE NO SE PUEDE HACER TODO LO QUE ELLA QUIERA.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
—	—	—

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Ana Duran Cadena	1023965467	Mamá	Ana Duran C
Maria Fernanda Gonzalez	79975648	Madre	
VIVIANA PALACIOS	EDUCADORA CORPORAL	INFANCIA	

Anexos:

Elaboró: VIVIANA PALACIOS

Escaneado con CamScanner

Nombre: Shaira Evangeline Gonzalez Duran		Unidad operativa: Avesol
Nivel: Pre-jardin	Elaborado por: Viviana Palacios Romero	Fecha de elaboración: 17 junio 2024

A continuación se encuentran descritas las fortalezas, potencialidades, habilidades y procesos de desarrollo de la niña o el niño que esta siendo acompañado por el profesional en educación especial:

Actividades de la Vida Diaria – AVD:

Shaira es una niña muy independencia en cada uno de los rituales propuesto por el jardín. A nivel de higiene y autocuidado ya controla esfínteres, aunque no manifiesta sus deseos de ir al baño si lo realiza en los tiempos estipulados por la profesional o va sola cuando siente la necesidad, se baja y sube la ropa sola, realiza lavado y secado de manos utilizando los utensilios correspondientes, en alimentación logra hacer el barrido de los alimentos y utiliza la cuchara como herramienta principal, sin embargo aún tiene preferencia por coger los alimentos con las manos, por lo general le gustan todos los alimentos suministrados y come sola, aunque se evidencia demora en ingerir los alimentos ya que se distrae con facilidad y solo recibe ayuda por parte de la profesional de atención. Encuentra en el espacio un escenario propicio para llevar a cabo desplazamientos con cambios de dirección, permitiéndole con ello continuar desarrollando su sentido de orientación y ubicación realizando movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones, atendiendo a las necesidades que se presenten en una situación determinada.

Actividades Instrumentales de la Vida Diaria- AIVD:

Logra comprender instrucciones relacionadas con la ejecución de diferentes acciones del día a día, percibe y responde de manera efectiva a los estímulos visuales, hace seguimientos visuales y fija su mirada en los objetos que se le presentan y en las personas cuando le hablan. Explora y manipula diversas herramientas y utensilios que están en su entorno, dándoles diversos usos e identificando que los objetos le permiten satisfacer alguna necesidad específica.
En las experiencias pedagógicas participa de forma activa, pero en ocasiones requiere del modelamiento de estas para su ejecución ya que algunas veces se le dificultad comprender a la primera, se evidencia más permanencia donde logra iniciar

Escaneado con CamScanner

y finalizar una actividad. Disfruta de las experiencias literarias ya que le agrada escuchar las narraciones o lectura de cuentos escuchando atentamente e imitando lo que el adulto está haciendo, explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias, así como el poder realizar movimientos con su cuerpo al ritmo de la música o rondas infantiles.

Habilidades Sociales:

Establece vínculos afectivos con la maestra o el adulto que ve a diario a través de las continuas interrelaciones, logra compartir juegos y objetos con sus pares, demuestra su autonomía al elegir las actividades o juegos que desea ejecutar de acuerdo con sus intereses; gracias al acompañamiento que a diario lleva la profesional en atención se ha logrado que Shaira comprenda cuales son las reglas y normas establecidas en el aula, en ocasiones requiere acompañamiento del adulto para regular emociones de enfado y frustración, especialmente cuando no se le permite hacer algo que no es acorde a lo solicitado o a las situaciones del momento.

Hablidades comunicativas:

Presenta la intencionalidad de comunicarse a través del lenguaje verbal, día a día ha venido adquiriendo mas vocabulario y se puede escuchar un poco más clara las palabras que dice, sin embargo, aun está en proceso de desarrollar un lenguaje mas fluido e inteligible ya que se le dificultad el lenguaje expresivo teniendo que tomar otras opciones de comunicación para hacerse entender ya sea a través de los señalamientos, expresiones gestuales donde se ríe ante algo que es de su agrado o mostrando enojo trasmitiéndolo a través del llanto o gritos, así mismo llevando al adulto hasta donde esta lo que quiere.

Actividades de la Vida Diaria – AVD	Actividades Instrumentales de la Vida Diaria- AIVD	Habilidades Sociales	Hablidades comunicativas

Escaneado con CamScanner

Actividades Instrumentales de la Vida Diaria(AIVD)																		
Actividades destinadas a la interacción con el medio																		
ACTIVIDAD	*NOMBRE PRODUCTO DE APOYO*	USO PRODUCTO					*ACOMPAÑAMIENTO*						*APOYO PARA AIVD*					
		I	L	E	G	No aplica	N	I	L	E	G	No aplica						
Crear o participar de experiencias literarias																		
Reconocer y participar en los rituales																		

Habilidades comunicativas																		
Procesos que permiten la comunicación: hablar, escuchar, escribir (no necesariamente hace referencia al código lecto-escrito, también hace referencia al dibujo y la pintura, en la cual niñas y niños expresan infinidad de intenciones y pensamientos)																		
PROCESO	*NOMBRE PRODUCTO DE APOYO*	USO PRODUCTO					*ACOMPAÑAMIENTO*						*APOYO H. COMUNICATIVAS*					
		I	L	E	G	No aplica	N	I	L	E	G	No aplica	Ningno	Intermitente	Limitado	Extenso	Generalizado	No aplica
Lenguaje receptivo comprensivo																		
Lenguaje expresivo																		
Comunicaciòn simbolica																		
Comunicaciòn pragmatica																		

Escaneado con CamScanner

De acuerdo a su observación de la niña o el niño, Indique en las siguientes tablas la necesidad de productos de apoyo, la intensidad de uso, de los acompañamientos por actividad o habilidad. Recuerde que se clasifican de menor a mayor intensidad en: Ninguno (N), Intermitente (I), Limitados (L), Extensos (E) y Generalizados (G). *Diligencie la información requerida e indique con una X el nivel acompañamiento o de apoyo para:*

Actividades de la Vida Diaria (AVD)																		
Actividades orientadas al cuidado propio del cuerpo que se realizan a lo largo del día y requieren un nivel de independencia																		
ACTIVIDAD	*NOMBRE PRODUCTO DE APOYO*	USO PRODUCTO					*ACOMPAÑAMIENTO*						*APOYO PARA AVD*					
		I	L	E	G	No aplica	N	I	L	E	G	No aplica	Ningno	Intermitente	Limitado	Extenso	Generalizado	No aplica
Control de esfinteres																		
Alimentación																		
Movilidad																		
Higiene personal y aseo																		

Actividades Instrumentales de la Vida Diaria(AIVD)																		
Actividades destinadas a la interacción con el medio																		
ACTIVIDAD	*NOMBRE PRODUCTO DE APOYO*	USO PRODUCTO					*ACOMPAÑAMIENTO*						*APOYO PARA AIVD*					
		I	L	E	G	No aplica	N	I	L	E	G	No aplica	Ningno	Intermitente	Limitado	Extenso	Generalizado	No aplica
Usar sistemas de comunicación																		
Jugar																		
Explorar																		
Crear o participar de experiencias artisticas																		

Escaneado con CamScanner

Habilidades sociales																			
Comportamiento o tipo de pensamiento que lleva a resolver situaciones, conflictos o tareas y propician autonomía y autodeterminación, relaciones interpersonales																			
PROCESO	NOMBRE PRODUCTO DE APOYO	USO PRODUCTO					ACOMPAÑAMIENTO						APOYO H. SOCIALES						
													Ningno	Intermitente	Limitado	Extenso	Generalizado	No aplica
Relaciones interpersonales		I	L	E	G	No aplica	N	I	L	E	G	No aplica							
Diferenciar conductas sociales		I	L	E	G	No aplica	N	I	L	E	G	No aplica							
Autodeterminaciòn		I	L	E	G	No aplica	N	I	L	E	G	No aplica							
Seguridad		I	L	E	G	No aplica	N	I	L	E	G	No aplica							

INDIQUE EL NIVEL DE APOYO PARA GARANTIZAR LA PARTICPACION (Marque con una X)		
Intermitente o limitado (transitorio)	Extenso o generalizado (permanente)	NO REQUIERE APOYO

Escaneado con CamScanner